

COMPETENCES Espagnol cycle 4

Les séquences étudiées et niveau de maîtrise des compétences

Écouter et comprendre

EC1. Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables.

EC2. Se familiariser aux réalités sonores de la langue et s'entraîner à la mémorisation.

EC3. Repérer des indices pertinents, extralinguistiques ou linguistiques, pour identifier la situation d'énonciation et déduire le sens d'un message.

EC4. Savoir lire des documents vidéo et savoir mettre en relation images et documents sonores.

*Domaine du socle : 1 « les langages pour penser et communiquer » 2 « les méthodes et outils pour apprendre »***Lire et comprendre**

LC1. Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issues de sources diverses.

LC2. Développer des stratégies de lecteur par le biais de lectures régulières.

LC3. S'approprier le document en utilisant des repérages de natures différentes : indices extralinguistiques, linguistiques, reconstitution du sens, mise en relations d'éléments significatifs.

*Domaine du socle : 1 « les langages pour penser et communiquer » 2 « les méthodes et outils pour apprendre »***Parler en continu**

PC1. Mobiliser à bon escient ses connaissances lexicales, culturelles, grammaticales pour produire un texte oral sur des sujets variés.

PC2. Développer des stratégies pour surmonter un manque lexical lors d'une prise de parole, s'auto corriger et reformuler pour se faire comprendre.

PC3. Respecter un registre et un niveau de langue

PC4. Mettre en voix son discours par la prononciation, l'intonation et la gestuelle adéquates.

PC5. Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter.

*Domaine du socle : 1 « les langages pour penser et communiquer » 2 « les méthodes et outils pour apprendre » 3 « La formation de la personne et du citoyen »***Écrire**

E1. S'appuyer sur des stratégies développées à l'oral pour apprendre à structurer son écrit.

E2. Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit.

E3. Reformuler un message, rendre compte, raconter, décrire, expliquer, argumenter.

*Domaine du socle : 1 « les langages pour penser et communiquer » 2 « les méthodes et outils pour apprendre » 5 « Les représentations du monde et l'activité humaine »***Réagir et dialoguer**

RD1. Développer des stratégies de compréhension orale en repérant des indices extralinguistiques ou linguistiques et en élaborant un discours commun.

RD2. Réagir spontanément à des sollicitations verbales, en mobilisant des énoncés adéquats au contexte, dans une succession d'échanges qui alimentent le message ou le contredisent.

*Domaine du socle : 1 « les langages pour penser et communiquer » 2 « les méthodes et outils pour apprendre »***Découvrir les aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale**

DAC1. Percevoir les spécificités culturelles des pays de la langue étudiée en dépassant la vision figée et schématique

des stéréotypes et des clichés.							
DAC2. Mobiliser des références culturelles pour interpréter les éléments d'un message, d'un texte, d'un document sonore.							
DAC3. Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire des personnages réels ou imaginaires, raconter.							
<i>Domaine du socle : 1 « les langages pour penser et communiquer » 2 « les méthodes et outils pour apprendre » 3 « La formation de la personne et du citoyen » 5 « Les représentation du monde et l'activité humaine. »</i>							

Niveau de maîtrise des compétences: TBM = très bonne maîtrise
MF = maîtrise fragile

MS = maîtrise satisfaisante
MI = maîtrise insuffisante