

**Écouter et comprendre**

EC1. Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples.

EC2. Exercer sa mémoire auditive à court et à long terme pour mémoriser des mots, des expressions courantes

EC3. Utiliser des indices sonores et visuels pour déduire le sens de mots inconnus, d'un message.

*Domaine du socle : 1 « les langages pour penser et communiquer » 2 « les méthodes et outils pour apprendre »*

**Lire et comprendre**

LC1. Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte.

LC2. Reconnaître des mots isolés dans un énoncé, un court texte.

LC3. S'appuyer sur des mots outils, des structures simples, des expressions rituelles.

LC4. Percevoir la relation entre certains graphèmes et phonèmes spécifiques à la langue.

*Domaine du socle : 1 « les langages pour penser et communiquer » 2 « les méthodes et outils pour apprendre »*

**Parler en continu**

PC1. Mémoriser et reproduire des énoncés.

PC2. S'exprimer de manière audible, en modulant débit et voix.

PC3. Participer à des échanges simples en mobilisant ses connaissances phonologiques, grammaticales, lexicales, pour être entendu et compris dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne.

*Domaine du socle : 1 « les langages pour penser et communiquer » 2 « les méthodes et outils pour apprendre » 3 « La formation de la personne et du citoyen »*

**Écrire**

E1. Écrire des mots et des expressions dont l'orthographe et la syntaxe ont été mémorisées.

E2. Mobiliser des structures simples pour écrire des phrases en s'appuyant sur une trame connue.

*Domaine du socle : 1 « les langages pour penser et communiquer » 2 « les méthodes et outils pour apprendre » 5 « Les représentations du monde et l'activité humaine ».*

**Réagir et dialoguer**

Poser des questions simples.

Mobiliser des énoncés adéquats au contexte dans une succession d'échanges ritualisés.

Utiliser des procédés très simples pour commencer, poursuivre et terminer une conversation brève.

*Domaine du socle : 1 « les langages pour penser et communiquer » 2 « les méthodes et outils pour apprendre »*

**Découvrir les aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale**

Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés.

Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire ou raconter des personnages réels ou imaginaires.

*Domaine du socle : 1 « les langages pour penser et communiquer » 2 « les méthodes et outils pour apprendre » 3 « La formation de la personne et du citoyen » 5 « Les représentation du monde et l'activité humaine. »*